

“La agenda deportiva con enfoque de género: Red Iberoamericana Mujer y Deporte”

17 al 21 de Junio 2019
Cartagena de Indias

**Acuerdos y resistencias en materia de Mujer y
Género en la Formación Docente**

ISEF N° 1 Dr. Enrique Romero Brest
Buenos Aires
Argentina

“La agenda deportiva con enfoque de género: Red Iberoamericana Mujer y Deporte”

**17 al 21 de Junio 2019
Cartagena de Indias**

**Acuerdos y resistencias en materia de Mujer y
Género en la Formación Docente**

**ISEF N° 1 Dr. Enrique Romero Brest
Buenos Aires
Argentina**

Algo de la larga historia

1906 Por Decreto presidencial como "Curso de Educación Física"

1909 "Escuela Normal de Educación Física"

1912 "Instituto Nacional Superior de Educación Física"

Se crea el "Sistema Argentino de Educación Física"

Mujeres ya daban actividades físicas en las escuelas

Formadas en ciencias biológicas demandaban estas actividades para niñas y mujeres

Se crea el club femenino Atalanta

1° Congreso Feminista Internacional en 1910
aparecen ponencias sobre educación física y deportes

Dr. Enrique Romero Brest

Médico, formado en pedagogía

Idéntico pensamiento al de Coubertin.

La mujer debe acompañar moralmente al varón, dedicarse a la maternidad, cuidar los valores de la feminidad y educarlas para canalizar la fuerza nerviosa

En el Sistema Argentino de Educación Física el ideal femenino estaba vinculado con la maternidad, para los varones a la ciudadanía

Los contenidos, la carga horaria y el título que se otorgaba eran diferentes según sexo

Los sucesivos cambios de sistemas de gobierno trajeron vaivenes a la Educación Física

En la década del 30 el deporte ingresa a la Formación Docente

En la década del 50 el deporte y la Educación Física son incluidos en las políticas sociales, educativas y culturales en diferentes formatos de acuerdo a la población a la que llegaba

Los golpes militares volvían al carril del divorcio entre ambas actividades y las pujas de poder entre el sistema educativo y el deportivo parecen no tener solución

Situación actual

Divorcio entre las ciencias biológicas y las sociales

Se disputan contenidos y carga horaria

Como también la postural ante lo corporal del estudiantado

Cuestiones ya en discusión en los estudios de género y en la teoría feminista, en el profesorado aún no logran la suficiente calidad y fortaleza para poder conformar contenidos y debates que puedan doblegar las diferencias de trato que aún se sostienen en el patio y campo de juego escolar.

Falta profundizar el cruce evidente entre el sistema educativo y el sistema deportivo.

No puede transpolarse la perspectiva de género del aula al patio sin poner la mirada en la situación de desarrollo de los contenidos.

Tampoco la separación por sexo del deporte.

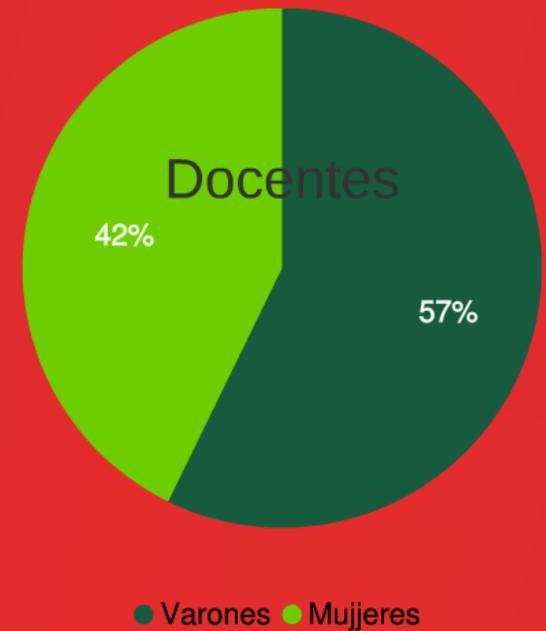
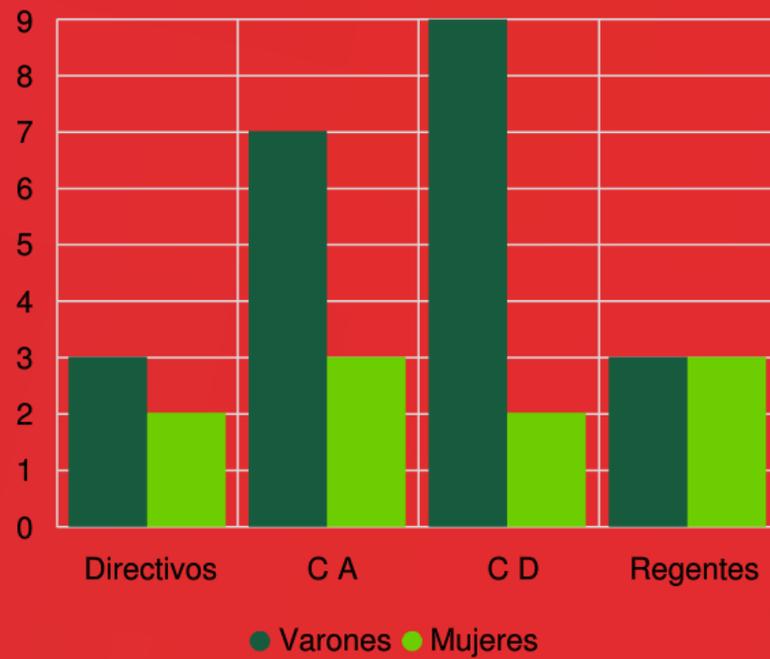
Mixta, pero no son garantía de igualdad, son necesarias la transversalidad y el trabajo para lograrla.

Se naturalizan las diferencias hasta el límite de no pensar críticamente y no mirar con cristales de género lo que sucede, cómo sucede y cómo se sostiene.

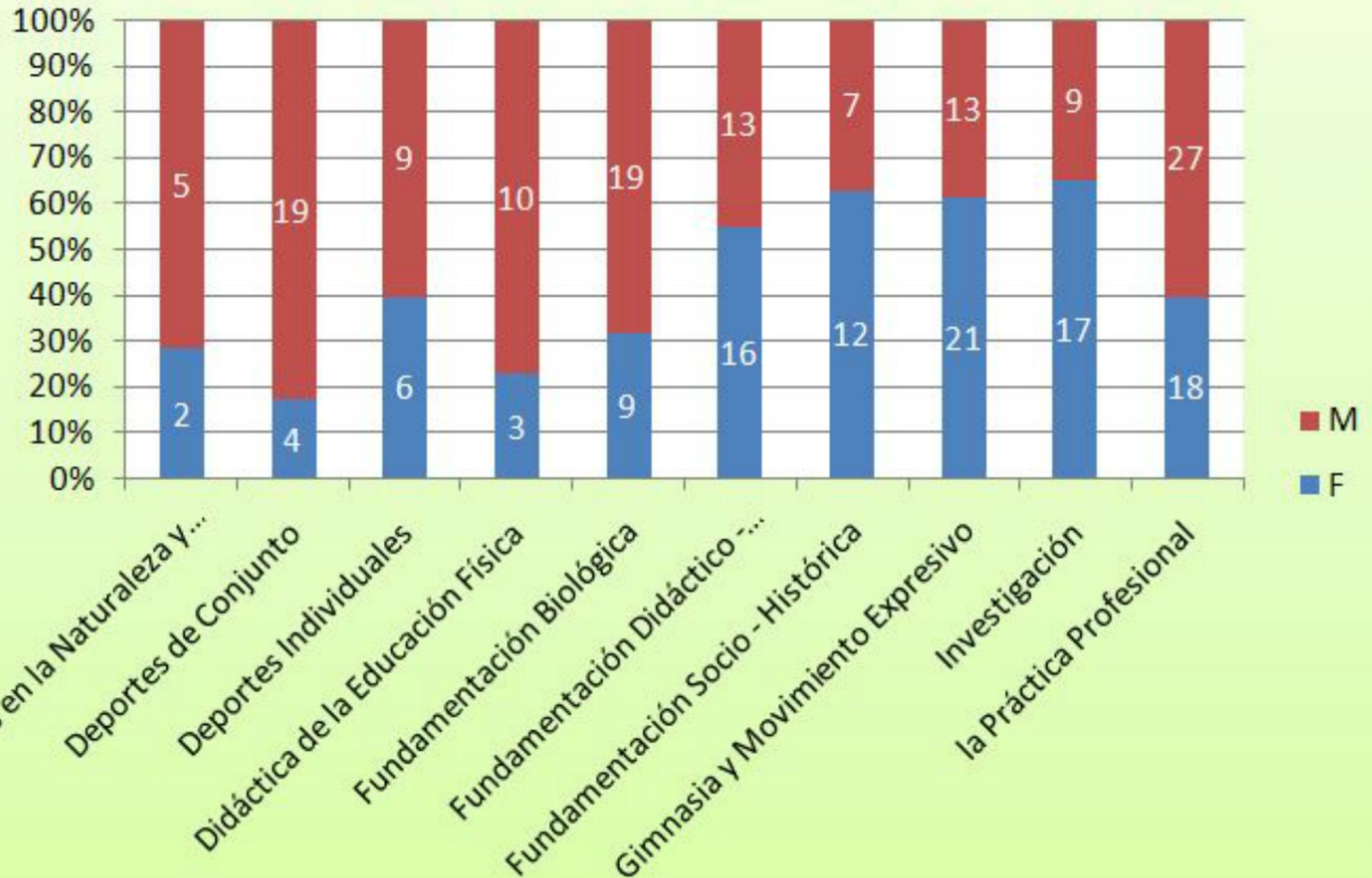
“Mecanismos ideológicos de exclusión” que se naturalizan en las clases alegando las diferencias corporales, físicas, de rendimiento, de actitudes, de predisposición al movimiento en favor de los varones.

Las segregaciones o discriminaciones por género que pesan en la educación física se encuentran aún más cristalizados que en otras actividades escolares porque en ella confluyen todo tipo de preconcepciones heredadas de las discriminaciones sociales, culturales y políticas que las mujeres han padecido, y que en lo que refiere a la educación física, corporal, de movimiento, ocio, se profundizan.

El ahora en números



Departamentos según sexo (porcentaje)



Datos importantes

Tres departamentos dirigidos por mujeres

- Deportes individuales
- Deportes de conjunto
- Investigación

Tres departamentos con mayor cantidad de varones

- Deportes de conjunto
- Didáctica de la EF
- Práctica profesional

Situación a 2015

Denuncias, quejas y propuestas que no podían canalizarse

Resistencias y oposiciones a nuevas propuestas

Sistema de comunicaciones ante quejas que no funcionan

Implementación de la ESI

Acuerdos

Migrar las cátedras a mixtas

Conformar un Área específica

Elaborar un protocolo

Interactuar con organismos externos específicos

Resistencias

Migrar a cátedras mixtas

Falta de colaboración y oposiciones

Demoras en la aceptación del protocolo

Apoyo en áreas afines

Como estamos hoy

Búsqueda de consensos, enmendar el PCI

Capacitar, difundir, charlar (con otras áreas externas)

Protocolo de acción para todas las violencias

Alianzas con otros organismos

Educación

Deportes

Ir dando apoyo a contenidos faltantes en ESI

A dónde vamos

Primera rectora mujer con formación en género elegida democráticamente

Apoyo interno para generar acciones

Apertura a otros organismos

Alianzas entre estamentos del deporte, de la educación y de las mujeres

Momento complicado en políticas en general

¡Muchas gracias!